

臨時休校中の学習課題（中学3年生）

各教科担当の先生から、休業期間中の課題と苦手を克服するための勉強アドバイスをいただきました。体調を管理しながら勉強に取り組み、新学年の良いスタートダッシュを切る準備をしましょう。

★本校は、観点別評価をしています。みなさんから提出された臨時休校中の課題は、令和2年度の評価時に、「意欲・関心・態度」の評価観点に算入します。

★各教科につき、1つ以上の課題に取り組んで下さい。

★課題は、各授業のはじめの授業で新しい授業担当者に提出してください。

教科	学習課題
国語	<p>【課題A】 2月28日に配付したプリントの指示に従い、取り組みましょう。また、「春」をテーマにした俳句を3句作りましょう。</p> <p>【課題B】 2月28日に配付したプリントの指示に従い、取り組みましょう。また、4月に会う4年生の担任の先生に向けて、自己紹介文をルーズリーフ1枚にまとめてみましょう。</p> <p>※プリント以外の各課題は、ルーズリーフに縦書きでまとめてみましょう。</p>
社会	<p>【課題A】 新型コロナウイルスについて、ニュースや新聞を見てレポートを作成する。 <次の3つの立場に立って考えること></p> <p>①政府(政治)：政府がどのような対策をしているのか、また自分ならどう対策するか。</p> <p>②社会(経済)：社会ではどのような問題が起こっていて、どのような対策をしているのか、また自分ならどう対策するか。</p> <p>③個人(倫理)：個人ではどのような対策ができるのか。</p> <p>・レポートの形は、冬休みの倫理のレポートと同じ書き方にする。 ・文字数は問わないので、情報が多くなってページ数が増えてもよい。</p> <p>※コロナウイルス関係のニュースは日々変化しています。昨日正しいと思っていた情報が、次の日には誤りになることも。そうした変化をレポートに盛り込み、自分の意見を組み合わせると、その時代を生き残る人しか作れないレポートになります。ぜひ、毎日のニュースを追って情報をまとめてみましょう。</p>
数学	<p>【課題A】 数学Ⅰ・数学Aの教科書の補充問題から、各自で10問選んで解く。あわせて、『ブリッジ数学』（郵送します）の問題を解き、答え合わせをする。</p> <p>【課題B】 数学Ⅰ・数学Aの教科書の章末問題Aから、各自で10問選んで解く。あわせて、『ブリッジ数学』（郵送します）の問題を解き、答え合わせをする。</p>
理科	<p>生物・化学</p> <p>【課題A】 化学基礎の教科書 pp.33, 51 の節末問題をノートに解く。</p> <p>【課題B】 教科書 p.44 のイオン式を覚える。（4年生の化学基礎でよく使います）</p> <p>地学・物理</p> <p>【課題A】 IV期試験の解きなおしをして、満点解答を作る。</p> <p>【課題B】 物理の宿題プリントに取り組む。</p>
外国語（英語）	<p>【課題A】 『New Treasure 文法問題集 2』（緑の本） まとめの問題①～⑤（①pp. 29-30, ②pp. 55-56, ③pp. 93-94, ④pp. 129-130, ⑤pp. 161-162）に取り組む。</p> <p>※課題Aに取り組むと、中学2年と3年でやった文法事項が復習できます。特に to 動詞、-ing、-ed(受け身)がわかっていると高校で英語にくじけません。皆さんがこの課題に取り組み、提出してくれることを期待しています。</p> <p>【課題B】 『New Treasure 文法問題集 2』（緑の本） 実力問題第1回～3回（pp. 164-169）に取り組む。</p> <p>【課題C】 『New Horizon Workbook』 基本文・Basic Expression の総復習、中学英語の総復習（pp. 112-123）に取り組む。</p> <p>【課題D】 『New Horizon Workbook』 入試にチャレンジ（pp. 124-135）に取り組む。</p>

☆その他

・スタディーサポートは4月8日に行われる実力テストに向けた学習です。4月8日の実力テスト後、答え合わせまで終わらせた状態で担任へ提出すること。

* 指定された教材が手元にない場合は、3月23日（月）以降に学校に取りに来てもかまいません。